

Nordisk spesialpedagogisk konferanse 2010



Foto: Ole-Walter Jacobsen

Spesialpedagogikkens rolle i utdanningssystemet
12. –13. april 2010, Folkets Hus, Oslo



Spesialpedagogikkens rolle i utdanningssystemet

Hvilken plass har spesialpedagogikk og spesialundervisning i utdanningssystemet ?

Er den en integrert del av allmennpedagogikken og den ordinære opplæringen eller lever den sitt eget liv isolert fra resten av opplæringen? Hvordan ønsker vi at spesialpedagogikk og spesialundervisning skal fungere i et utdanningssystem som skal romme alle? Har utviklingen gått slik vi ønsker, er vi nærmere våre idealer eller er avstanden mellom idealer og virkelighet like stor eller muligens større enn tidligere?

Vi håper at vi med årets program kan bidra til en avklaring av disse helt vesentlige spørsmålene i det spesialpedagogiske feltet. Vi ønsker alle hjertelig velkommen til Oslo og til Folkets Hus!

12. april

- 10.30 **Åpning**
Hege E. Valås, president, Nordisk forbund for Spesialpedagogikk
- 10.40 **Utfordringer innenfor det spesialpedagogiske feltet**
Kristin Halvorsen, statsråd, Kunnskapsdepartementet
- 11.00 **Hilsen fra ledelsen i Utdanningsforbundet**
Haldis Holst, 1. nestleder, Utdanningsforbundet
- 11.15 **Spesialundervisningens plass i et inkluderende utdanningssystem**
Peder Haug, professor, Høgskolen i Volda
- 12.00 Pause
- 12.20 **Inkludering og marked – hvordan går det?**
Claes Nilholm, professor, Høgskolan i Jönköping
- 13.05 Lunsj
- 14.15 **Inkluderende praksis i spesialundervisning for voksne i Norden**
Charlotte Ringmose, lektor i pedagogikk, Danmarks pedagogiske Universitetsskole
- 15.00 Pause
- 15.15 **Separate samlinger for de ulike landene**
- 17.00 Avslutning dag en
- 19.00 Kveldsarrangement, med musikk og tapas i Utdanningsforbundets konferansesenter

13. april

- 08.50 Velkommen til dag to
- 09.00 **Dysleksi kan forebygges – nytt dataspill åpner veien**
Heikki Lyytinen, professor, Jyväskylä Universitet
- 09.45 Pause
- 10.00 **Når migrasjonspedagogikk blir spesialpedagogikk – utfordringer, dilemmaer og løsninger**
Joron Pihl, professor, Høgskolen i Oslo
- 10.45 **Barn og unge med sosial angst**
Ingrid Lund, høgskolelektor, Universitetet i Agder
- 11.30 Lunsj
- 12.30 **Parallele sesjoner**
- A **Skoleskulk**
Terje Overland, forsker og forfatter
- B **Forstått og forstyrret – om systemisk og narrativ pedagogikk**
Jørgen Riber, lærer og terapeut, Dansk Institut for Supervision, Personaleudvikling, Undervisning og Konsultation
- C **Barn med sosiale og emosjonelle problemer i barnehagen**
May Brith Drugli, førsteamanuensis, Regionsenter for barn og unges psykiske helse, NTNU
- 14.00 Pause
- 14.15 **Respekt og rettigheter**
Inge Eidsvåg, lektor, Nansenskolen, Lillehammer
- 15.00 **Avslutning**



Omtale av foredragsholderne

Foto: Anne Stølli



Peder Haug er professor ved Høgskolen i Volda. Han har undervist på alle nivå i profesjonsutdanningene, i pedagogikk og spesialpedagogikk. Haugs forskning omfatter tema som barnehage, skolestart for 6-åringer, skolefritidsordninger, spesialundervisning, lærerutdanning og læreplanarbeid.



Ingrid Lund er forsker, forfatter, familierapeut og universitetslektor på institutt for pedagogikk ved Universitetet i Agder. Hun har lang arbeidserfaring fra skole og psykiatri. Lund har skrevet boken *Hun sitter jo bare der* og arbeider nå med et doktorgradsprosjekt der tema er innagerende barn og unges opplevelse av sin skolehverdag.



Claes Nilholm er professor i pedagogikk med vekt på spesialpedagogikk ved Högskolan i Jönköping. Nilholm har skrevet doktoravhandling om kommunikative utfordringer knyttet til mor-barn interaksjon. Han arbeider nå med prosjektet: "I demokratens marginaler - ett project om barn i problematiske skolsituasjoner".



Terje Overland er psykolog, forsker og forfatter av boken *Skolen og de utfordrende elevene*. Han har erfaring fra skole, pp-tjenesten, høgskolen og fra arbeid med multi-systemisk terapi (MST) overfor barn med omfattende problematferd. Han arbeider nå som selvstendig konsulent overfor skoler, foreldre og barneverntjenester.



Charlotte Ringmose er lektor i pedagogikk ved Danmarks pedagogiske Universitetsskole. Hun underviser i evaluering og didaktikk, samt den vitenskapsteoretiske og metodiske bakgrunn for å evaluere læring. Hennes forskningsinteresse omfatter bl.a. sosial arv og skolen, spesialpedagogikk /kognisjons- og neuropsykologi.



Jørgen Riber har 20 års erfaring som lærer på et behandlingshjem for barn og unge med atferdsvansker. Han er utdannet i systemisk teori og metode fra Dansk Institutt for Supervision, Personaleutvikling, Undervisning og Konsultation. Riber har gitt ut boken *Forstått og forstyrret. Om systemisk og narrativ pedagogikk*



Heikki Lyytinen, professor, utviklingsneuropsykologi, Jyväskylä Universitet og Niilo Mäki Institutet. Hans forskergruppe har over en lang periode ledet en undersøkelse som avdekker faktorer som leder til dysleksi. Lyytinens siste prosjekt er LukiMat, som via informasjonsnettverket tilbyr informasjon og metoder som støtter lese- og matematikkinnlæring .

Foto: Anne Stølli



May Brith Drugli er cand. pæd og dr. philos og arbeider som førsteamanuensis ved Regionsenter for barn og unges psykiske helse ved NTNU. Hun forsker på små barn med atferdsvansker. I 2008 utga hun boken *Atferdsvansker hos barn - evidensbasert kunnskap og praksis*.



Joron Pihl er professor ved masterstudiet i flerkulturell og internasjonal utdanning ved Høgskolen i Oslo. Hun har skrevet boken *Etnisk mangfold i skolen. Det sakkyndige blikket*. Bok en gir et innsyn i hvordan normalitet og avvik blir skapt i en flerkulturell pedagogisk situasjon.



Inge Eidsvåg, er forfatter og lektor ved Nansens skolen på Lillehammer. Han er utdannet cand. philol med hovedfag i historie. Eidsvåg har vært nestleder i Verdikommisjonen og har arbeidet som lærer i grunnskolen og gymnasiet. Han har bl.a. skrevet *Den gode lærer i liv og diktning* og *Læreren. Betragtninger om kjærlighetens gjerninger - essays*.

Påmelding og praktisk informasjon

Tid og sted:

12.–13. april 2010
Oslo kongressenter – Folkets Hus, Youngs gate 11, Oslo

Målgruppe:

Lærere, skoleledere, førskolelærere, styrere, rådgivere, spesialpedagoger, PP-rådgivere og sosiallærere.

Pris

Konferansen koster NOK 2800 (inkludert lunsj og middag).

Påmelding og informasjon

www.utdanningsforbundet.no/kurs
konferanse@utdanningsforbundet.no
www.nfsp.info

Postadresse:

Utdanningsforbundet – Utdanningsakademiet
Postboks 1919 Grønland, N-0134 OSLO

Bindende påmeldingsfrist er 15. mars 2010

Deltagerne vil bli fakturert ved avbud etter påmeldingsfristen.

Praktiske spørsmål og kontaktpersoner

konferanse@utdanningsforbundet.no
Tlf.: +47 24 14 20 00

Ta kontakt med Bodil Bruvik, Aud Jansson eller Per Arthur Halvorsen.

Overnatting og reise

Deltakere må selv bestille og dekke reise og opphold. Vi har følgende hotellavtaler:

Best Western Anker Hotel
Storgata 55, 0506 Oslo
tlf. +47 22 99 75 00, booking@anker.oslo.no
Pris pr. natt NOK 750.

Hotell Scandic Edderkoppen
St. Olavs plass 1, 0165 Oslo
tlf. + 47 23 15 56 00, edderkoppen@scandichotels.com
Pris pr. natt NOK 1050.
Referanse: UTD 110410

Ja, jeg vil delta på konferansen *Spesialpedagogikkens rolle i utdanningssystemet* 12.–13. april 2010, i Oslo.

PARALLELE SESJONER –prioriter ønsket sesjon med tall 1, 2 og 3

A B C

TILRETTELEGGING – allergier eller behov for annen praktisk tilrettelegging på konferansen?

SPESIFISER;

Navn:

Adresse:

Postnr og sted: Land:

Arbeidssted:

Stilling Telefon:

E-postadresse:

Fakturamottaker/adresse:

Fakturareferanse:

Konferansen er støttet av Utdanningsdirektoratet.

Utdanningsforbundet og Nordisk forbund for spesialpedagogikk arrangerer konferansen i samarbeid med:

